

**Частное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Учебный центр «Ракурс»**

**Утверждаю:**

Директор ЧОУ ДПО

«Учебный центр «Ракурс»

«Ракурс» 20\_\_ г.

А.А.Мостовой



**Программа профессиональной подготовки**

**СОЦИАЛЬНЫЙ РАБОТНИК**

**Код профессии 26527**

**Целевая группа:**

не ограничено, в том числе специалисты социальной сферы

**Объём часов: 250**

Рыбинск, 2019

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебно-тематический план ППО

#### «СОЦИАЛЬНЫЙ РАБОТНИК»

№ п/п	Название блоков, модулей, тем	Всего часов		Лекции (час.)	Практич. занятия (час.)		Формы промежуточной и итоговой аттестации
		на обуч.	на пре под.		на обуч.	на препод.	
1	<b>Блок 1. Нормативно-правовые и социально-технологические основы деятельности социального работника</b>	112	112	86	26	26	Зачёт
1.1	<b>Тема 1.1. Основы законодательства, регламентирующего оказание гражданам социальных услуг.</b>	12	12	12	-	-	-
1.2	<b>Тема 1.2. Методология и методы исследования в социальной работе</b>	12	12	8	4	4	-
1.3	<b>Тема 1.3. Организационно-правовые основы оказания социальных услуг</b>	6	6	6	-	-	-
1.4	<b>Тема 1.4. Социально-экономические услуги и порядок их предоставления</b>	12	12	12	-	-	-
1.5	<b>Тема 1.5. Социально-бытовые услуги и технологии их предоставления клиентам</b>	12	12	12	-	-	-
1.6	<b>Тема 1.6. Социально-медицинские услуги в деятельности социального работника</b>	24	24	16	8	8	-
1.7	<b>Тема 1.7. Социально-психологическая поддержка клиентов</b>	16	16	8	8	8	-
1.8	<b>Тема 1.8. Социально-экономические услуги клиентам</b>	12	12	12	-	-	-
1.9	<b>Тема 1.9. Основы деловой культуры</b>	6	6	-	6	6	-
2	<b>Блок 2. Профессиональные исследования:</b>	50	50	18	32	32	Зачёт

	цели, содержание, организация										
2.1	<b>Тема 2.1.</b> Предмет социального исследования	16	16	12	4	4	4				-
2.2	<b>Тема 2.2.</b> Анализ, структурирование, оценка социальной информации	8	8	-	8	8	8				-
2.3	<b>Тема 2.3.</b> Диагностика, прогнозирование, проектирование и моделирование социальных процессов и явлений в системе социальной защиты населения, обеспечения его социального здоровья	12	12	4	8	8	8				-
2.4	<b>Тема 2.4.</b> Выявление разных способов решения профессиональных задач	6	6	2	4	4	4				-
2.5	<b>Тема 2.5.</b> Способы представления (презентация) результатов исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций в доступном для других виде	8	8	-	8	8	8				-
3	<b>Блок 3. Организационно-управленческие аспекты деятельности социального работника</b>	24	24	14	10	10	10				Зачёт
3.1	<b>Тема 3.1.</b> Механизмы управления деятельностью социального работника	8	8	4	4	4	4				-
3.2	<b>Тема 3.2.</b> Порядок самостоятельного выявления лиц, нуждающихся в социальной защите	4	4	2	2	2	2				-
3.3	<b>Тема 3.3.</b> Стимулирование и мотивирование профессионального развития социального работника	6	6	6	-	-	-				-
3.4	<b>Тема 3.4.</b> Координация деятельности различных специалистов в решении задач социальной защиты населения и при работе в конкретных случаях, в организации медико-социальной помощи	6	6	2	4	4	4				-

4	<b>Блок 4. Социальное проектирование как средство повышения качества результата деятельности социального работника</b>	34	34	18	16	16	Зачёт
4.1	<b>Тема 4.1.</b> Участие в разработке социальных проектов в рамках мероприятий государственной и корпоративной социальной политики	8	8	4	4	4	-
4.2	<b>Тема 4.2.</b> Участие в разработке комплексных и индивидуальных социальных проектов для привлечения дополнительных финансовых средств	6	6	4	2	2	-
4.3	<b>Тема 4.3.</b> Участие в работе по решению проблемы в конкретном случае трудной жизненной ситуации, умение проектировать современные виды психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, а также медико-социальной помощи»	8	8	4	4	4	-
4.4	<b>Тема 4.4.</b> Организация, управление и администрирование в социальной работе	12	12	6	6	6	Зачёт
5	<b>Блок 5. Социальная реабилитология</b>	22	22	12	10	10	-
5.1	<b>Тема 5.1.</b> Терминологический, понятийный аппарат по теме	4	4	4	-	-	-
5.2	<b>Тема 5.2.</b> Социальная реабилитация как технология социальной работы	6	6	-	6	6	-
5.3	<b>Тема 5.3.</b> Цели и средства социальной реабилитации	4	4	4	-	-	-
5.4	<b>Тема 5.4.</b> Виды социальной реабилитации	4	4	-	4	4	-
5.5	<b>Тема 5.5.</b> Принципы социальной реабилитации	4	4	4	-	-	-
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>Экзамен</b>

ИТОГО	250	250	148	94	94
-------	-----	-----	-----	----	----

**АННОТАЦИЯ  
ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ  
«СОЦИАЛЬНЫЙ РАБОТНИК»**

Вид программы	Программа профессиональной подготовки	
Название программы	<b>Социальный работник</b>	
Образовательное учреждение	ЧОУ ДПО «Учебный центр «Ракурс»	
Направленность программы на уровень образования, вид профессиональной деятельности	Направлена на профессиональное обучение лиц, ранее не имевших профессии или должности социального работника	
Целевая группа	Не ограничено, в том числе специалисты социальной сферы	
Форма обучения	Очная/дистанционная	
Количество часов	всего	250/250
	очно	250/0
	с ДОТ	0/250
Планируемые результаты	Профессиональные компетенции, в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Социальный работник»	
Ключевые элементы содержания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Нормативно-правовые и социально-технологические основы деятельности социального работника</li> <li>• Профессиональные исследования: цели, содержание, организация</li> <li>• Организационно-управленческие аспекты деятельности социального работника</li> <li>• Социальное проектирование как средство повышения качества результата деятельности социального работника</li> <li>• Социальная реабилитология</li> </ul>	
Требования к первичной компетентности обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знание профессиональных компетенций;</li> <li>• базовый уровень ИКТ-компетентности</li> </ul>	
Требования к наличию учебных материалов	Не предъявляются	
Форма итоговой аттестации	Экзамен: ответы по билетам, защита выпускной квалификационной работы	
Текст аннотации	<p>В основе содержания программы – знания, умения, навыки, необходимые социальному работнику.</p> <p>Программой предусмотрено выполнение практических работ с целью определения уровня освоенности учебного материала и выявления профессиональных дефицитов.</p> <p>Обучение осуществляется в различных формах: лекция-диалог, практическая работа, решение кейсов, тренинг и пр.</p> <p>Особенностью организации учебного процесса является постоянный диалог преподавателя с обучающимися и обучающихся между собой для прояснения наиболее значимых вопросов в деятельности социального работника.</p>	